

浙江省杭州市睿麟精神卫生中心

孤独症儿童行为检查量表(ABC-57)-T

姓名：测试三号

性别：男

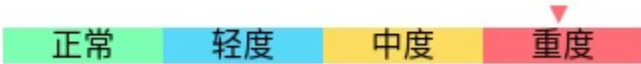
年龄：36

身份证号：540230198804201213

开单医生：测试

开单时间：2024-09-29 16:19:28

维度	原始分	标准分	参考诊断	均分±标准差
总分	147	147	重度↑	-
感觉	30	30	重度↑	-
交往	34	34	重度↑	-
躯体和物体使用	38	38	重度↑	-
语言	20	20	重度↑	-
社会生活自理	25	25	重度↑	-



测评结论：

可辅助诊断自闭症。自闭症一般起病于36个月以内，主要表现为三大类核心症状：言语及非言语交流障碍、社会交往障碍、兴趣狭窄及刻板重复的行为方式。

交流障碍方面，患儿常以哭或尖叫表示他们的不舒适或需要。稍大的患儿可能会拉着大人手走向他想要的东西，缺乏相应的面部表情，表情也常显得漠然，很少用点头、摇头、摆手等动作来表达自己的意愿。言语交流方面也存在明显障碍，包括：①语言理解力不同程度受损；②言语发育迟缓或不发育，也有部分患儿2-3岁前曾有表达性言语，但以后逐渐减少，甚至完全消失；③言语形式及内容异常：患儿常常存在模仿言语、刻板重复言语，语法结构、人称代词常用错，语调、语速、节律、重音等也存在异常；④言语运用能力受损：部分患儿虽然会背儿歌、背广告词，但却很少用言语进行交流，且不会提出话题、维持话题或仅靠刻板重复的短语进行交谈，纠缠于同一话题。

社会交往方面，患儿也存在质的缺陷；在婴儿期，患儿回避目光接触，对人的声音缺乏兴趣和反应，没有期待被抱起的姿势，或抱起时身体僵硬、不愿与人贴近；在幼儿期，患儿仍回避目光接触，呼之常无反应，对父母不产生依恋，缺乏与同龄儿童交往或玩耍的兴趣，不会以适当的方式与同龄儿童交往，不能与同龄儿童建立伙伴关系，不会与他人分享快乐，遇到不愉快或受到伤害时也不会向他人寻求安慰。学龄期后，随着年龄增长及病情改善，患儿对父母、同胞可能变得友好而有感情，但仍明显缺乏主动与人交往的兴趣和行为。虽然部分患儿愿意与人交往，但交往方式仍存在问题，他们对社交常情缺乏理解，对他人的情绪缺乏反应，不能根据社交场合调整自己的行为。成年后，患儿仍缺乏交往的兴趣和社交的技能，不能建立恋爱关系和结婚。

患儿对一般儿童所喜爱的玩具和游戏缺乏兴趣，而对一些通常不作为玩具的物品却特别感兴趣，如车轮、瓶盖等圆的可旋转的东西。有些患儿还对塑料瓶、木棍等非生命物体产生依恋行为。患儿行为方式也常常很刻板，如：常用同一种方式做事或玩玩具，要求物品放在固定位置，出门非要走同一条路线，长时间内只吃少数几种食物等。并常会出现刻板重复的动作和奇特怪异的行为，如：重复蹦跳、将手放在眼前凝视、扑动或用脚尖走路等。

感觉：感觉能力重度异常。对物体和人存在广泛严重的视觉回避，也可能表现出上面描述的特异性视觉模式，着迷于使用“余光”。

交往：交往能力重度异常。强烈地回避，总是显得孤独冷漠，毫不理会成人所作所为，儿童对检查者很少反应，只有检查者强烈地干扰，才能产生反应。

躯体和物体使用：躯体和物体使用能力重度异常。出现一些异常运动，但强度更高、频率更多，即使受到别人制止，或儿童在从事另外的活动时均持续出现。

语言：语言能力重度异常。不能应用有意义的语言，而且儿童可能出现幼稚性尖叫或怪异的、动物样声音、或者是类似语言的噪音。

社会生活自理：社会生活自理能力重度异常。经常学习做事情困难，对环境的改变表现强烈的反应，经常发脾气，冲动伤人，不顾危险，缺乏耐心，穿衣、大小便可能需要帮助。

医疗建议：

自闭症应尽早诊断尽早干预，否则对孩子的心身健康、个人发展、学习和社会功能均造成极大的影响。建议您去医院做进一步的评估确诊，

请医生综合病史、躯体和神经系统检查、精神检查、辅助检查的结果予以诊断，并寻求专业人员的帮助，必要时进行药物治疗或/和心理干预/和非药物疗法干预（行为训练、重复经颅磁刺激、直流电刺激、脑电生物反馈训练等）。

日常建议：

本报告仅供参考，具体情况请以医生诊断为准