

英德市精神卫生中心

心理健康诊断测验(MHT-100)

姓名： 李智坚

性别： 男

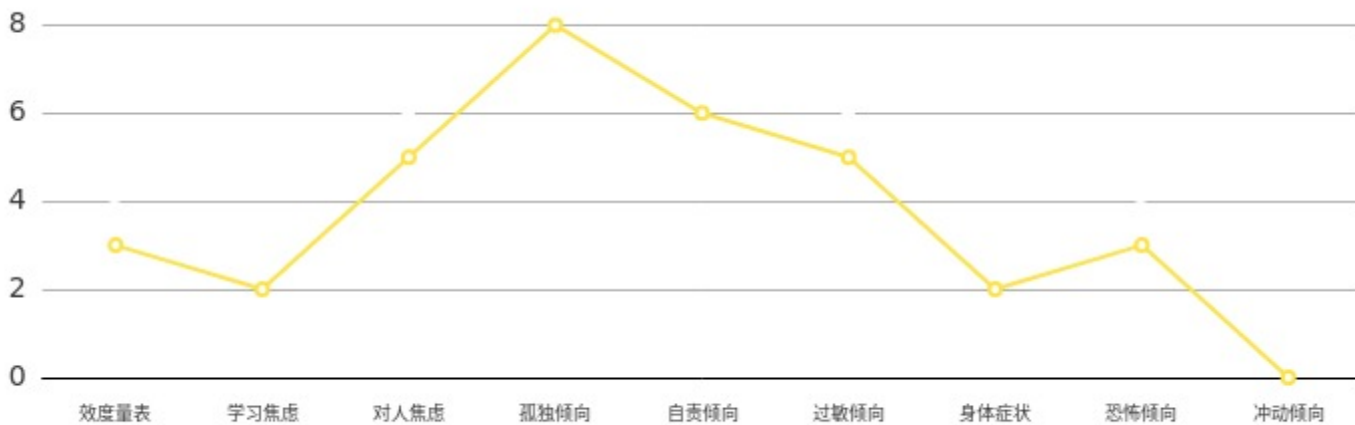
年龄： 16

身份证号： 441881200710231112

开单医生： 测试

开单时间： 2024-09-29 00:43:37

维度	原始分	标准分	参考诊断	均分±标准差
效度量表	3	3	正常	-
学习焦虑	2	2	正常	-
对人焦虑	5	5	正常	-
孤独倾向	8	8	中度+	-
自责倾向	6	6	正常	-
过敏倾向	5	5	正常	-
身体症状	2	2	正常	-
恐怖倾向	3	3	正常	-
冲动倾向	0	0	正常	-



测评结论：

效度量表：被测试者基本上是按照自己的真实情况对问题进行回答的，因此测验比较准确可靠。

学习焦虑：学习焦虑低，在学习过程中不会受到困扰，能正确的对待考试成绩。

对人焦虑：被试具备正常的人际交往能力，但并不十分主动。

孤独倾向：孤独倾向偏高，孤独、抑郁、不善于与人交往、自我封闭，喜欢独来独往。孤独倾向主要是对周围环境的熟悉与认同，自身的适应性强弱有关。

自责倾向：在面对挫折和困难时，与常人表现一致，没有明显个体差异。

过敏倾向：属于中等水平，对日常事务一般不会过于敏感。

身体症状：身体健康，基本没有异常表现。

恐怖倾向：恐怖倾向较弱，处于这一水平的受测者胆量偏大，基本不会对日常生活当中的情景，如黑暗、高地、独自睡觉或者某种特殊事物等感到紧张害怕。被测者的心理安全感较高，不容易产生恐怖感，情绪平稳。

冲动倾向：冲动倾向较低，说明有很好的自制力，凡事三思而后行。

医疗建议：

日常建议：

学习焦虑：

请保存轻松、良好的心态面对考试。请注意：当本项得分很低，但被试者成绩也很低时，请查阅被试在量表中，第9题的选项：你是否希望-2

考试能顺利通过。A.是 B.不是 若选B,可能表示被试自暴自弃,或存在掩饰和胡乱答题的可能。此时需建议被试找到生活、学习的目标,找到自己擅长的领域,可给予适当的压力,转换为动力。

对人焦虑:

继续保持人际交往的能力。可以在自己感觉安全的时候,或者在讨论自己擅长话题的时候,大胆的在众人面前发言,渐渐培养自信心。另外,可以在意识到自己过分在意别人的看法时,尝试“我行我素”一下,再看看别人的反应如何。

孤独倾向:

人具有社会属性,人的正常发展离不开周围的环境,如果过于离群或是持续保持孤独状态,必然会受到周围人的排斥,进而影响到正常的个性发展。受测者可以分析一下自己喜欢孤独的原因。孤独给自己带来的好处和坏处有哪些?自己孤独时的情绪感受是什么?如果是因为不能适应环境,不能被他人接纳,而自己还是希望与人交往,那就最好接受心理老师或专家的指导,及时改善这种情况。如果不是,可以具体分析自己孤独的原因,在适当的范围做些调整,使自己能与他人保持正常的交往。

自责倾向:

被试疾病能正确面对挫折和困难,这但非常值得赞扬。被试可以适当的进行耐挫力训练,提高耐挫力和自信。此外,当出现失败的事情时,需要及时自省,以积极的态度面对失败和问题,客观分析原因,并将可控的因素做到最好。

过敏倾向:

- (1) 过于敏感的人,首先需要通过调整自己的心态加以克服,不要妄加推测别人对自己的评价,学会与人为善。
- (2) 其次要有适度的期望值,在做每一件事前,不要把目标、期望值定得过高,要把各种不利因素充分考虑进去,留有一定的余地。
- (3) 心胸要宽广,遇事应乐观一些,大度一些,不能对任何事情都过于敏感,过分计较。

身体症状:

在最近的时期内身体状况很好,希望能够继续保持下去、善待自己的身体。由于身心关系密切,因此另一方面也说明受测者的心态积极健康,心绪平稳。因此被测试者也要注意维持自己的心理健康状态。

恐怖倾向:

继续保持。

冲动倾向:

处于这一水平的受测者基本没有冲动性行为,做事沉稳,精确性高,总是把问题考虑周全以后再做反应,看中解决问题的质量,而不是仅仅追求速度。在情绪方面控制得比较好,善于合理解决自己的不良情绪,因此极少被不良情绪困扰。保持并进一步完善良好的自我评价,订立明确可行的、具体的学习与交往的目标。

本报告仅供参考,具体情况请以医生诊断为准