

# 英德市精神卫生中心

## 心理健康诊断测验(MHT-100)

姓名： 胡思琪

性别： 女

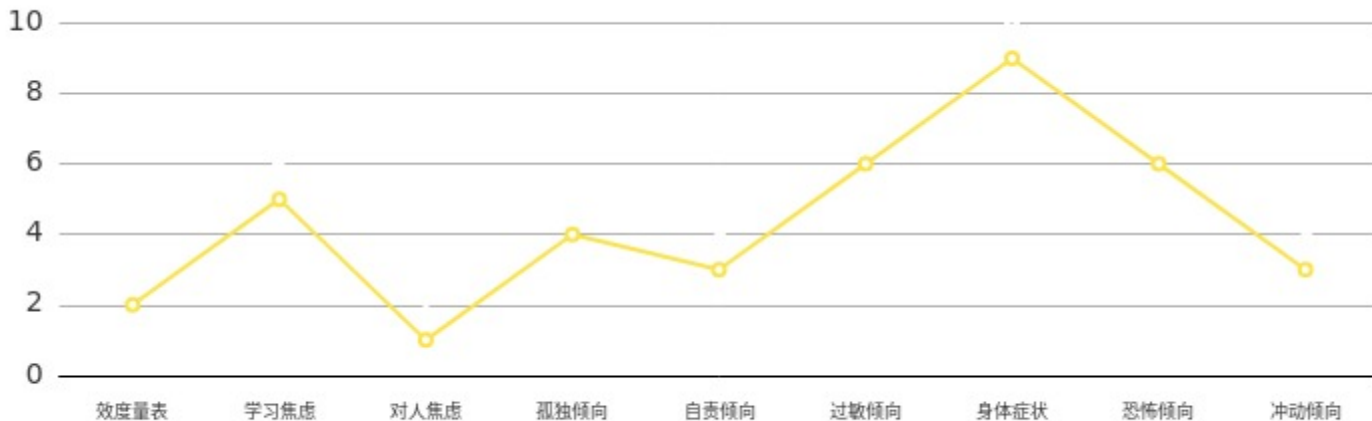
年龄： 16

身份证号： 441881200804218525

开单医生： 测试

开单时间： 2024-09-28 18:34:07

| 维度   | 原始分 | 标准分 | 参考诊断 | 均分±标准差 |
|------|-----|-----|------|--------|
| 效度量表 | 2   | 2   | 正常   | -      |
| 学习焦虑 | 5   | 5   | 正常   | -      |
| 对人焦虑 | 1   | 1   | 正常   | -      |
| 孤独倾向 | 4   | 4   | 正常   | -      |
| 自责倾向 | 3   | 3   | 正常   | -      |
| 过敏倾向 | 6   | 6   | 正常   | -      |
| 身体症状 | 9   | 9   | 中度+  | -      |
| 恐怖倾向 | 6   | 6   | 正常   | -      |
| 冲动倾向 | 3   | 3   | 正常   | -      |



### 测评结论：

效度量表：被测试者基本上是按照自己的真实情况对问题进行回答的，因此测验比较准确可靠。

学习焦虑：在学习焦虑方面的反应与常人一致，没有特别的不适应。

对人焦虑：大方，容易结交朋友。

孤独倾向：能与他人保持正常的交往。

自责倾向：自信，能正确看待失败。

过敏倾向：属于中等水平，对日常事务一般不会过于敏感。

身体症状：在极度焦虑时，会出现呕吐失眠、头晕头痛等明显的身体症状。身体症状的原因大多是经常受父母打骂训斥、青春期发育及生理缺陷、情绪不稳、意志不坚，父母关心少、管束多。

恐怖倾向：并非对任何事物都无所畏惧，但这不影响学习和生活。

冲动倾向：冲动倾向较低，说明有很好的自制力，凡事三思而后行。

### 医疗建议：

#### 日常建议：

学习焦虑：

保持以良好的心态面对考试，感受到轻微的紧张有利于考试的发挥。

对人焦虑：

被试大方，容易结交朋友，不会过度在意别人的看法，这点很好，值得赞扬。还有，当被试确实做错事时，容易保持良好的心态，这点很好，但是在保持良好心态的同时，需要注意认真反思，减少下次做出同样错误的几率。

孤独倾向：

能正常交往，继续保持。在舒服的环境下，或者做在自己较擅长的事情时，可以再更主动一些。表现自己，适当增加一些和陌生人的交流。寻找一两个知心朋友，长期稳定的交往。

自责倾向：

被试自信，能正确看待成功与失败，这点非常值得赞扬。此外，过分的自信会变成自大，需要了解自己擅长的领域在哪里，能力高低。还有，被试可能属于外归因者，这样的情况同样需要自省，如果确实是自己的问题，可以及时修正，以免一直认为失败是外界原因。

过敏倾向：

(1) 过于敏感的人，首先需要通过调整自己的心态加以克服，不要妄加推测别人对自己的评价，学会与人为善。

(2) 其次要有适度的期望值，在做每一件事前，不要把目标、期望值定得过高，要把各种不利因素充分考虑进去，留有一定的余地。

(3) 心胸要宽广，遇事应乐观一些，大度一些，不能对任何事情都过于敏感，过分计较。

身体症状：

(1) 需要及时就诊，做全面的身体检查，找出到底是身体方面的原因还是心理问题导致的身体症状，对症就医。

(2) 如果是心理方面的问题，要找出症状的根源，并及时解决。有些受测者性格较内向，不太善于表达自己的想法和感受，或是害怕表露自己会让家长不开心，因此家长要创造轻松、温馨的家庭环境，让孩子能够说出自己的感受，而不是通过身体症状表现自己的问题。

恐怖倾向：

针对个别感到恐惧的场景，分析原因，树立正确的心态，找出应对态度和方法。其他方面继续保持。

冲动倾向：

处于这一水平的受测者基本没有冲动性行为，做事沉稳，精确性高，总是把问题考虑周全以后再做反应，看中解决问题的质量，而不是仅仅追求速度。在情绪方面控制得比较好，善于合理解决自己的不良情绪，因此极少被不良情绪困扰。保持并进一步完善良好的自我评价，订立明确可行的、具体的学习与交往的目标。

---

本报告仅供参考，具体情况请以医生诊断为准