

英德市精神卫生中心

心理健康诊断测验(MHT-100)

姓名： 曾钰雄

性别： 男

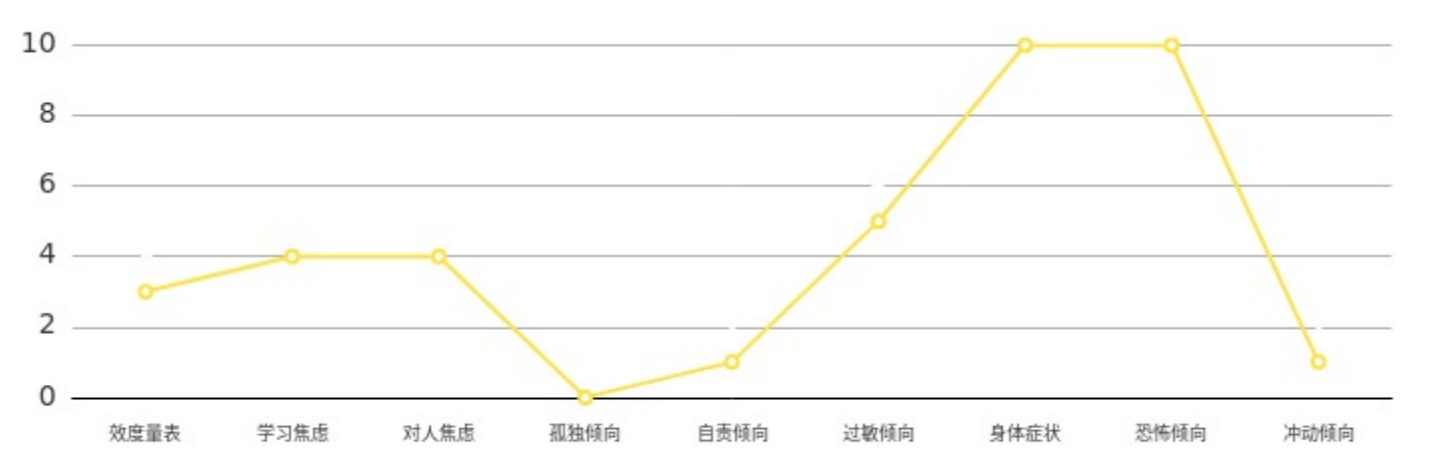
年龄： 15

身份证号： 441881200902070130

开单医生： 测试

开单时间： 2024-09-28 03:01:13

维度	原始分	标准分	参考诊断	均分±标准差
效度量表	3	3	正常	-
学习焦虑	4	4	正常	-
对人焦虑	4	4	正常	-
孤独倾向	0	0	正常	-
自责倾向	1	1	正常	-
过敏倾向	5	5	正常	-
身体症状	10	10	中度↑	-
恐怖倾向	10	10	中度↑	-
冲动倾向	1	1	正常	-



测评结论：

效度量表：被测试者基本上是按照自己的真实情况对问题进行回答的，因此测验比较准确可靠。

学习焦虑：在学习焦虑方面的反应与常人一致，没有特别的不适应。

对人焦虑：被试具备正常的人际交往能力，但并不十分主动。

孤独倾向：爱好社交，喜欢寻求刺激，喜欢与他人在一起。

自责倾向：自信，能正确看待失败。

过敏倾向：属于中等水平，对日常事务一般不会过于敏感。

身体症状：在极度焦虑时，会出现呕吐失眠、头晕头痛等明显的身体症状。身体症状的原因大多是经常受父母打骂训斥、青春期发育及生理缺陷、情绪不稳、意志不坚，父母关心少、管束多。

恐怖倾向：具有一定的恐怖倾向，对某些事物，如黑暗、旷野、坟场等有较严重的恐怖感。被测试者的心理安全感较低，容易产生恐怖感。

冲动倾向：冲动倾向较低，说明有很好的自制力，凡事三思而后行。

医疗建议：

日常建议：

学习焦虑：

保持以良好的心态面对考试，感受到轻微的紧张有利于考试的发挥。

对人焦虑：

继续保持人际交往的能力。可以在自己感觉安全的时候，或者在讨论自己擅长话题的时候，大胆的在众人面前发言，渐渐培养自信心。另外，可以在意识到自己过分在意别人的看法时，尝试“我行我素”一下，再看看别人的反应如何。

孤独倾向：

被试爱好社交，喜欢寻求刺激，喜欢与他人在一起。这点很好，值得赞扬。需要注意的是，提高选择良师益友的甄别能力。

自责倾向：

被试自信，能正确看待成功与失败，这点非常值得赞扬。此外，过分的自信会变成自大，需要了解自己擅长的领域在哪里，能力高低。还有，被试可能属于外归因者，这样的情况同样需要自省，如果确实是自己的问题，可以及时修正，以免一直认为失败是外界原因。

过敏倾向：

- (1) 过于敏感的人，首先需要通过调整自己的心态加以克服，不要妄加推测别人对自己的评价，学会与人为善。
- (2) 其次要有适度的期望值，在做每一件事前，不要把目标、期望值定得过高，要把各种不利因素充分考虑进去，留有一定的余地。
- (3) 心胸要宽广，遇事应乐观一些，大度一些，不能对任何事情都过于敏感，过分计较。

身体症状：

- (1) 需要及时就诊，做全面的身体检查，找出到底是身体方面的原因还是心理问题导致的身体症状，对症就医。
- (2) 如果是心理方面的问题，要找出症状的根源，并及时解决。有些受测者性格较内向，不太善于表达自己的想法和感受，或是害怕表露自己会让家长不开心，因此家长要创造轻松、温馨的家庭环境，让孩子能够说出自己的感受，而不是通过身体症状表现自己的问题。

恐怖倾向：

- (1) 应减少对孩子的过分保护，要有意识地训练孩子独立生活的能力；对于孩子缺乏经历而产生的恐怖倾向，要鼓励孩子去大胆尝试，多参加集体活动，要不断拓展生活的空间，对于孩子勇敢的行为要给予充分的表扬与肯定。
- (2) 对因过去创伤经历所导致的恐怖的倾向，要进行心理分析，帮助孩子找到第一次恐怖的经历与事件，然后进行再分析、确立正确的应对态度与策略。鼓励孩子从创伤中走出来，并勇敢地面对以前所恐怖的对象，超越自我、战胜自我。
- (3) 对于因缺乏关爱与自尊而导致的恐怖倾向的孩子，要给予足够的关爱与尊重。要多询问了解他们的需要，对于他们的优点要给予充分的表扬与肯定。
- (4) 若被试者有恐惧难以消除，并且感到痛苦焦虑，可以尝试系统脱敏疗法。

冲动倾向：

处于这一水平的受测者基本没有冲动性行为，做事沉稳，精确性高，总是把问题考虑周全以后再做反应，看中解决问题的质量，而不是仅仅追求速度。在情绪方面控制得比较好，善于合理解决自己的不良情绪，因此极少被不良情绪困扰。保持并进一步完善良好的自我评价，订立明确可行的、具体的学习与交往的目标。

本报告仅供参考，具体情况请以医生诊断为准