

# 英德市精神卫生中心

## 心理健康诊断测验(MHT-100)

姓名：李燊

性别：男

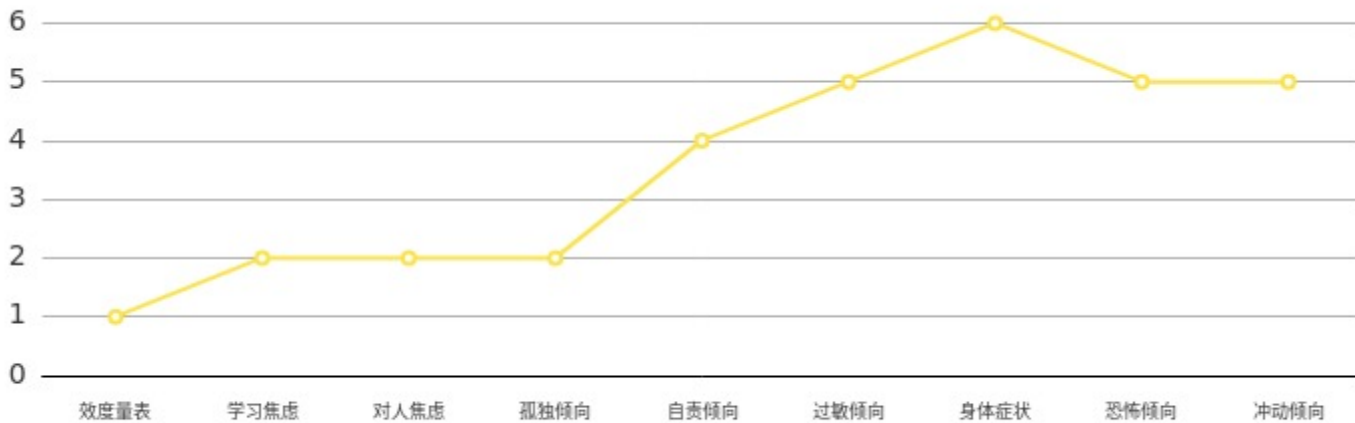
年龄：11

身份证号：445381201210136013

开单医生：测试

开单时间：2024-09-29 21:19:57

| 维度   | 原始分 | 标准分 | 参考诊断 | 均分±标准差 |
|------|-----|-----|------|--------|
| 效度量表 | 1   | 1   | 正常   | -      |
| 学习焦虑 | 2   | 2   | 正常   | -      |
| 对人焦虑 | 2   | 2   | 正常   | -      |
| 孤独倾向 | 2   | 2   | 正常   | -      |
| 自责倾向 | 4   | 4   | 正常   | -      |
| 过敏倾向 | 5   | 5   | 正常   | -      |
| 身体症状 | 6   | 6   | 正常   | -      |
| 恐怖倾向 | 5   | 5   | 正常   | -      |
| 冲动倾向 | 5   | 5   | 正常   | -      |



### 测评结论：

效度量表：被测试者基本上是按照自己的真实情况对问题进行回答的，因此测验比较准确可靠。

学习焦虑：学习焦虑低，在学习过程中不会受到困扰，能正确的对待考试成绩。

对人焦虑：大方，容易结交朋友。

孤独倾向：爱好社交，喜欢寻求刺激，喜欢与他人在一起。

自责倾向：在面对挫折和困难时，与常人表现一致，没有明显个体差异。

过敏倾向：属于中等水平，对日常事务一般不会过于敏感。

身体症状：身体会有一些小问题，但不影响生活和学习。

恐怖倾向：并非对任何事物都无所畏惧，但这不影响学习和生活。

冲动倾向：冲动倾向属于中等水平，自制力不强。情绪摇摆不定，对问题的预见和解决问题的能力一般，缺乏对待挫折的耐受力。

### 医疗建议：

#### 日常建议：

学习焦虑：

请保存轻松、良好的心态面对考试。请注意：当本项得分很低，但被试者成绩也很低时，请查阅被试在量表中，第9题的选项：你是否希望考试能顺利通过。A.是 B.不是 若选B，可能表示被试自暴自弃，或存在掩饰和胡乱答题的可能。此时需建议被试找到生活、学习的目标，找到自己擅长的领域，可给予适当的压力，转换为动力。

对人焦虑：

被试大方，容易结交朋友，不会过度在意别人的看法，这点很好，值得赞扬。还有，当被试确实做错事时，容易保持良好的心态，这点很好，但是在保持良好心态的同时，需要注意认真反思，减少下次做出同样错误的几率。

孤独倾向：

被试爱好社交，喜欢寻求刺激，喜欢与他人在一起。这点很好，值得赞扬。需要注意的是，提高选择良师益友的甄别能力。

自责倾向：

被试疾病能正确面对挫折和困难，这但非常值得赞扬。被试可以适当的进行耐挫力训练，提高耐挫力和自信。此外，当出现失败的事情时，需要及时自省，以积极的态度面对失败和问题，客观分析原因，并将可控的因素做到最好。

过敏倾向：

- (1) 过于敏感的人，首先需要通过调整自己的心态加以克服，不要妄加推测别人对自己的评价，学会与人为善。
- (2) 其次要有适度的期望值，在做每一件事前，不要把目标、期望值定得过高，要把各种不利因素充分考虑进去，留有一定的余地。
- (3) 心胸要宽广，遇事应乐观一些，大度一些，不能对任何事情都过于敏感，过分计较。

身体症状：

- (1) 需要定期做全面的身体检查，如果有问题，及时就医。
- (2) 经常参加体育锻炼，有个好身体才是一切的基础。
- (3) 保持良好的心情和心态，乐观的态度面对生活，心理健康，身体才会更健康。

恐怖倾向：

针对个别感到恐惧的场景，分析原因，树立正确的心态，找出应对态度和方法。其他方面继续保持。

冲动倾向：

受测者在长期内的表现还有待提高，在遇到了较大困难和挫折的时候，应善于在实际行动中抑制冲动行为，提高自律能力。

---

本报告仅供参考，具体情况请以医生诊断为准