

英德市精神卫生中心

心理健康诊断测验(MHT-100)

姓名： 黄国翔

性别： 男

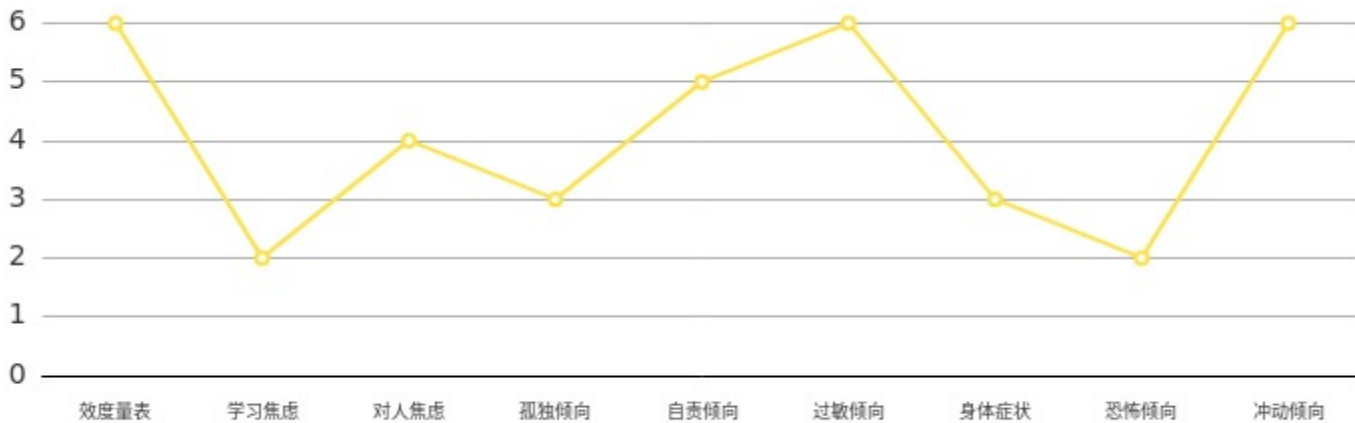
年龄： 16

身份证号： 441881200801221139

开单医生： 测试

开单时间： 2024-09-29 15:20:12

维度	原始分	标准分	参考诊断	均分±标准差
效度量表	6	6	正常	-
学习焦虑	2	2	正常	-
对人焦虑	4	4	正常	-
孤独倾向	3	3	正常	-
自责倾向	5	5	正常	-
过敏倾向	6	6	正常	-
身体症状	3	3	正常	-
恐怖倾向	2	2	正常	-
冲动倾向	6	6	正常	-



测评结论：

效度量表：被测试者基本上是按照自己的真实情况对问题进行回答的，因此测验比较准确可靠。

学习焦虑：学习焦虑低，在学习过程中不会受到困扰，能正确的对待考试成绩。

对人焦虑：被试具备正常的人际交往能力，但并不十分主动。

孤独倾向：爱好社交，喜欢寻求刺激，喜欢与他人在一起。

自责倾向：在面对挫折和困难时，与常人表现一致，没有明显个体差异。

过敏倾向：属于中等水平，对日常事务一般不会过于敏感。

身体症状：身体健康，基本没有异常表现。

恐怖倾向：恐怖倾向较弱，处于这一水平的受测者胆量偏大，基本不会对日常生活当中的情景，如黑暗、高地、独自睡觉或者某种特殊事物等感到紧张害怕。被测者的心理安全感较高，不容易产生恐怖感，情绪平稳。

冲动倾向：冲动倾向属于中等水平，自制力不强。情绪摇摆不定，对问题的预见和解决问题的能力一般，缺乏对待挫折的耐受力。

医疗建议：

日常建议：

学习焦虑：

请保存轻松、良好的心态面对考试。请注意：当本项得分很低，但被试者成绩也很低时，请查阅被试在量表中，第9题的选项：你是否希望考试能顺利通过。A.是 B.不是 若选B，可能表示被试自暴自弃，或存在掩饰和胡乱答题的可能。此时需建议被试找到生活、学习的目标，找

到自己擅长的领域，可给予适当的压力，转换为动力。

对人焦虑：

继续保持人际交往的能力。可以在自己感觉安全的时候，或者在讨论自己擅长话题的时候，大胆的在众人面前发言，渐渐培养自信心。另外，可以在意识到自己过分在意别人的看法时，尝试“我行我素”一下，再看看别人的反应如何。

孤独倾向：

被试爱好社交，喜欢寻求刺激，喜欢与他人在一起。这点很好，值得赞扬。需要注意的是，提高选择良师益友的甄别能力。

自责倾向：

被试疾病能正确面对挫折和困难，这但非常值得赞扬。被试可以适当的进行耐挫力训练，提高耐挫力和自信。此外，当出现失败的事情时，需要及时自省，以积极的态度面对失败和问题，客观分析原因，并将可控的因素做到最好。

过敏倾向：

（1）过于敏感的人，首先需要通过调整自己的心态加以克服，不要妄加推测别人对自己的评价，学会与人为善。

（2）其次要有适度的期望值，在做每一件事前，不要把目标、期望值定得过高，要把各种不利因素充分考虑进去，留有一定的余地。

（3）心胸要宽广，遇事应乐观一些，大度一些，不能对任何事情都过于敏感，过分计较。

身体症状：

在最近的时期内身体状况很好，希望能够继续保持下去、善待自己的身体。由于身心关系密切，因此另一方面也说明受测者的心态积极健康，心绪平稳。因此被测试者也要注意维持自己的心理健康状态。

恐怖倾向：

继续保持。

冲动倾向：

受测者在长期内的表现还有待提高，在遇到了较大困难和挫折的时候，应善于在实际行动中抑制冲动行为，提高自律能力。

本报告仅供参考，具体情况请以医生诊断为准