

# 英德市精神卫生中心

## 心理健康诊断测验(MHT-100)

姓名：黄君豪

性别：男

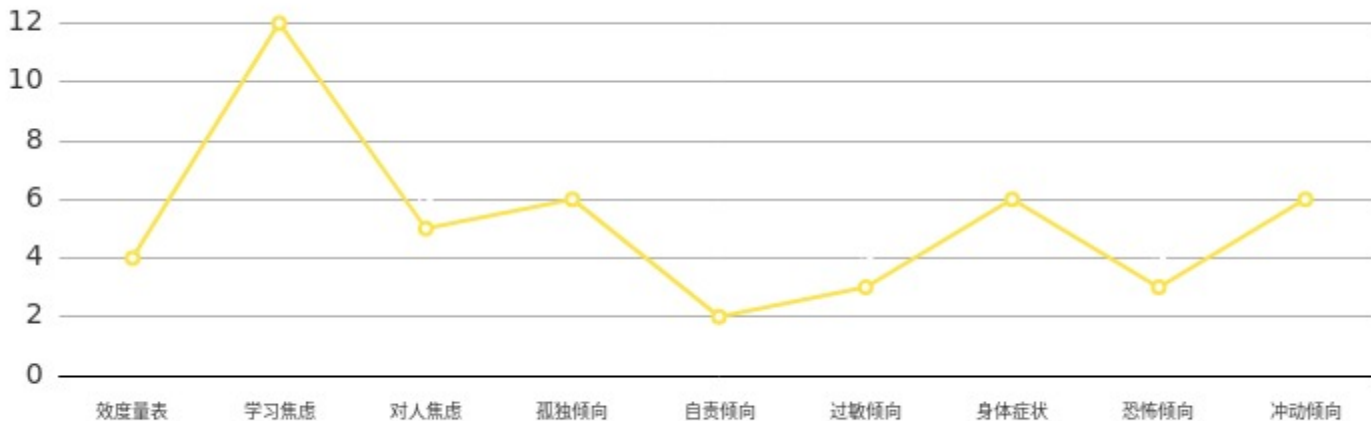
年龄：16

身份证号：441881200806133111

开单医生：测试

开单时间：2024-09-29 14:32:19

| 维度   | 原始分 | 标准分 | 参考诊断 | 均分±标准差 |
|------|-----|-----|------|--------|
| 效度量表 | 4   | 4   | 正常   | -      |
| 学习焦虑 | 12  | 12  | 中度↑  | -      |
| 对人焦虑 | 5   | 5   | 正常   | -      |
| 孤独倾向 | 6   | 6   | 正常   | -      |
| 自责倾向 | 2   | 2   | 正常   | -      |
| 过敏倾向 | 3   | 3   | 正常   | -      |
| 身体症状 | 6   | 6   | 正常   | -      |
| 恐怖倾向 | 3   | 3   | 正常   | -      |
| 冲动倾向 | 6   | 6   | 正常   | -      |



### 测评结论：

效度量表：被试者基本上是按照自己的真实情况对问题进行回答的，因此测验比较准确可靠。

学习焦虑：学习焦虑偏高，对考试有恐惧心理，不能安心的专注于学习，十分在乎考试的分数。因此不能很好的应对学习和考试压力。学生出现这种情况主要是因为目前学校普遍存在应试教育的大背景，学生的考试成绩常被作为评价学生和学校优劣与否的依据。来自社会的升学压力，父母的高期望值，严厉的管教，让学生对自己的学习成绩表现出过度的焦虑。

对人焦虑：被试具备正常的人际交往能力，但并不十分主动。

孤独倾向：能与他人保持正常的交往。

自责倾向：自信，能正确看待失败。

过敏倾向：敏感性较低，能较好的处理日常事务。

身体症状：身体会有一些小问题，但不影响生活和学习。

恐怖倾向：恐怖倾向较弱，处于这一水平的受测者胆量偏大，基本不会对日常生活当中的情景，如黑暗、高地、独自睡觉或者某种特殊事物等感到紧张害怕。被测者的心理安全感较高，不容易产生恐怖感，情绪平稳。

冲动倾向：冲动倾向属于中等水平，自制力不强。情绪摇摆不定，对问题的预见和解决问题的能力一般，缺乏对待挫折的耐受力。

### 医疗建议：

### 日常建议：

学习焦虑：

- (1) 首先分析自己出现学习焦虑的原因，是否与具体的时间、地点或场合有关，自己焦虑时的表现是什么，对自己的焦虑程度有所了解。通过对自己焦虑问题的觉察，能够及时、有意识的告诉自己暂时停下来，理智的分析自己所在的环境和所处的情绪状态。
- (2) 教给被试放松训练的方法。
- (3) 尝试努力让自己放轻松，通过体育运动、与他人讨论自己的焦虑感受，也可学会暂时转移注意力的方法。

对人焦虑：

继续保持人际交往的能力。可以在自己感觉安全的时候，或者在讨论自己擅长话题的时候，大胆的在众人面前发言，渐渐培养自信心。另外，可以在意识到自己过分在意别人的看法时，尝试“我行我素”一下，再看看别人的反应如何。

孤独倾向：

能正常交往，继续保持。在舒服的环境下，或者做在自己较擅长的事情时，可以再更主动一些。表现自己，适当增加一些和陌生人的交流。寻找一两个知心朋友，长期稳定的交往。

自责倾向：

被试自信，能正确看待成功与失败，这点非常值得赞扬。此外，过分的自信会变成自大，需要了解自己擅长的领域在哪里，能力高低。还有，被试可能属于外归因者，这样的情况同样需要自省，如果确实是自己的问题，可以及时修正，以免一直认为失败是外界原因。

过敏倾向：

建议被试继续保持良好的心态，积极面对生活。

身体症状：

- (1) 需要定期做全面的身体检查，如果有问题，及时就医。
- (2) 经常参加体育锻炼，有个好身体才是一切的基础。
- (3) 保持良好的心情和心态，乐观的态度面对生活，心理健康，身体才会更健康。

恐怖倾向：

继续保持。

冲动倾向：

受测者在长期内的表现还有待提高，在遇到了较大困难和挫折的时候，应善于在实际行动中抑制冲动行为，提高自律能力。

---

本报告仅供参考，具体情况请以医生诊断为准