

英德市精神卫生中心

心理健康诊断测验(MHT-100)

姓名： 谭振明

性别： 男

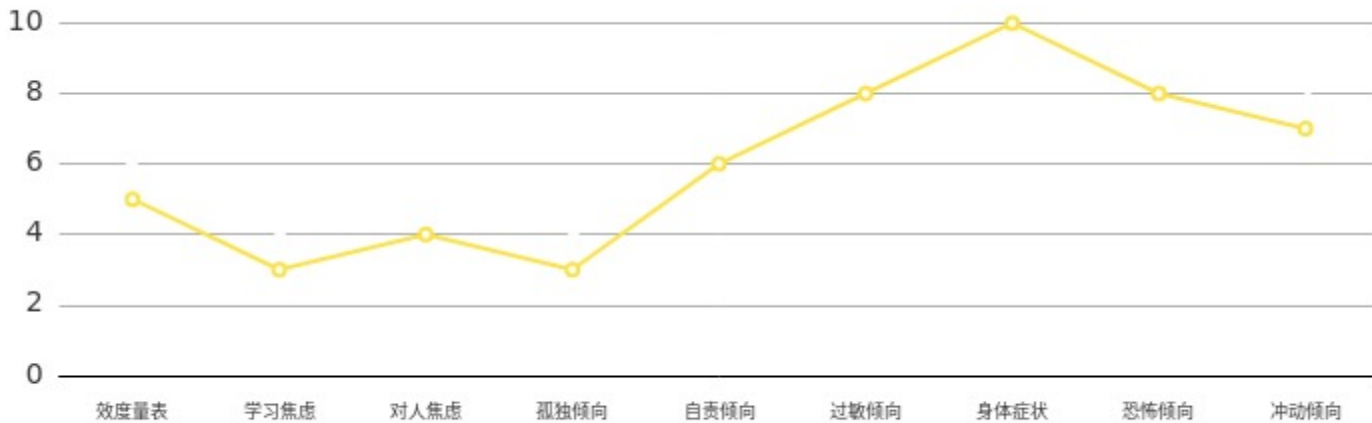
年龄： 16

身份证号： 441881200809138997

开单医生： 测试

开单时间： 2024-09-29 04:35:00

维度	原始分	标准分	参考诊断	均分±标准差
效度量表	5	5	正常	-
学习焦虑	3	3	正常	-
对人焦虑	4	4	正常	-
孤独倾向	3	3	正常	-
自责倾向	6	6	正常	-
过敏倾向	8	8	中度↑	-
身体症状	10	10	中度↑	-
恐怖倾向	8	8	中度↑	-
冲动倾向	7	7	正常	-



测评结论：

效度量表：被测试者基本上是按照自己的真实情况对问题进行回答的，因此测验比较准确可靠。

学习焦虑：学习焦虑低，在学习过程中不会受到困扰，能正确的对待考试成绩。

对人焦虑：被试具备正常的人际交往能力，但并不十分主动。

孤独倾向：爱好社交，喜欢寻求刺激，喜欢与他人在一起。

自责倾向：在面对挫折和困难时，与常人表现一致，没有明显个体差异。

过敏倾向：过于敏感，容易为一些小事而烦恼。表现为爱哭、胆怯、爱担心、小心眼，这样的孩子可能长期处于不安、斥责的氛围中。有些父母对子女物质上处处满足，但是精神上对子女期望过高，鼓励不多，多是批评，这往往给孩子形成一定的压力，造成敏感焦虑。

身体症状：在极度焦虑时，会出现呕吐失眠、头晕头痛等明显的身体症状。身体症状的原因大多是经常受父母打骂训斥、青春期发育及生理缺陷、情绪不稳、意志不坚，父母关心少、管束多。

恐怖倾向：具有一定的恐怖倾向，对某些事物，如黑暗、旷野、坟场等有较严重的恐怖感。被测试者的心理安全感较低，容易产生恐怖感。

冲动倾向：冲动倾向属于中等水平，自制力不强。情绪摇摆不定，对问题的预见和解决问题的能力一般，缺乏对待挫折的耐受力。

医疗建议：

日常建议：

学习焦虑：

请保存轻松、良好的心态面对考试。请注意：当本项得分很低，但被试者成绩也很低时，请查阅被试在量表中，第9题的选项：你是否希望-2

考试能顺利通过。A.是 B.不是 若选B,可能表示被试自暴自弃,或存在掩饰和胡乱答题的可能。此时需建议被试找到生活、学习的目标,找到自己擅长的领域,可给予适当的压力,转换为动力。

对人焦虑:

继续保持人际交往的能力。可以在自己感觉安全的时候,或者在讨论自己擅长话题的时候,大胆的在众人面前发言,渐渐培养自信心。另外,可以在意识到自己过分在意别人的看法时,尝试“我行我素”一下,再看看别人的反应如何。

孤独倾向:

被试爱好社交,喜欢寻求刺激,喜欢与他人在一起。这点很好,值得赞扬。需要注意的是,提高选择良师益友的甄别能力。

自责倾向:

被试疾病能正确面对挫折和困难,这但非常值得赞扬。被试可以适当的进行耐挫力训练,提高耐挫力和自信。此外,当出现失败的事情时,需要及时自省,以积极的态度面对失败和问题,客观分析原因,并将可控的因素做到最好。

过敏倾向:

- (1) 过于敏感的人,首先需要通过调整自己的心态加以克服,不要妄加推测别人对自己的评价,学会与人为善。
- (2) 其次要有适度的期望值,在做每一件事前,不要把目标、期望值定得过高,要把各种不利因素充分考虑进去,留有一定的余地。
- (3) 心胸要宽广,遇事应乐观一些,大度一些,不能对任何事情都过于敏感,过分计较。

身体症状:

- (1) 需要及时就诊,做全面的身体检查,找出到底是身体方面的原因还是心理问题导致的身体症状,对症就医。
- (2) 如果是心理方面的问题,要找出症状的根源,并及时解决。有些受测者性格较内向,不太善于表达自己的想法和感受,或是害怕表露自己会让家长不开心,因此家长要创造轻松、温馨的家庭环境,让孩子能够说出自己的感受,而不是通过身体症状表现自己的问题。

恐怖倾向:

- (1) 应减少对孩子的过分保护,要有意识地训练孩子独立生活的能力;对于孩子缺乏经历而产生的恐怖倾向,要鼓励孩子去大胆尝试,多参加集体活动,要不断拓展生活的空间,对于孩子勇敢的行为要给予充分的表扬与肯定。
- (2) 对因过去创伤经历所导致的恐怖的倾向,要进行心理分析,帮助孩子找到第一次恐怖的经历与事件,然后进行再分析、确立正确的应对态度与策略。鼓励孩子从创伤中走出来,并勇敢地面对以前所恐怖的对象,超越自我、战胜自我。
- (3) 对于因缺乏关爱与自尊而导致的恐怖倾向的孩子,要给予足够的关爱与尊重。要多询问了解他们的需要,对于他们的优点要给予充分的表扬与肯定。
- (4) 若被试者有恐惧难以消除,并且感到痛苦焦虑,可以尝试系统脱敏疗法。

冲动倾向:

受测者在长期内的表现还有待提高,在遇到了较大困难和挫折的时候,应善于在实际行动中抑制冲动行为,提高自律能力。

本报告仅供参考,具体情况请以医生诊断为准