

英德市精神卫生中心

心理健康诊断测验(MHT-100)

姓名： 谢明晖

性别： 男

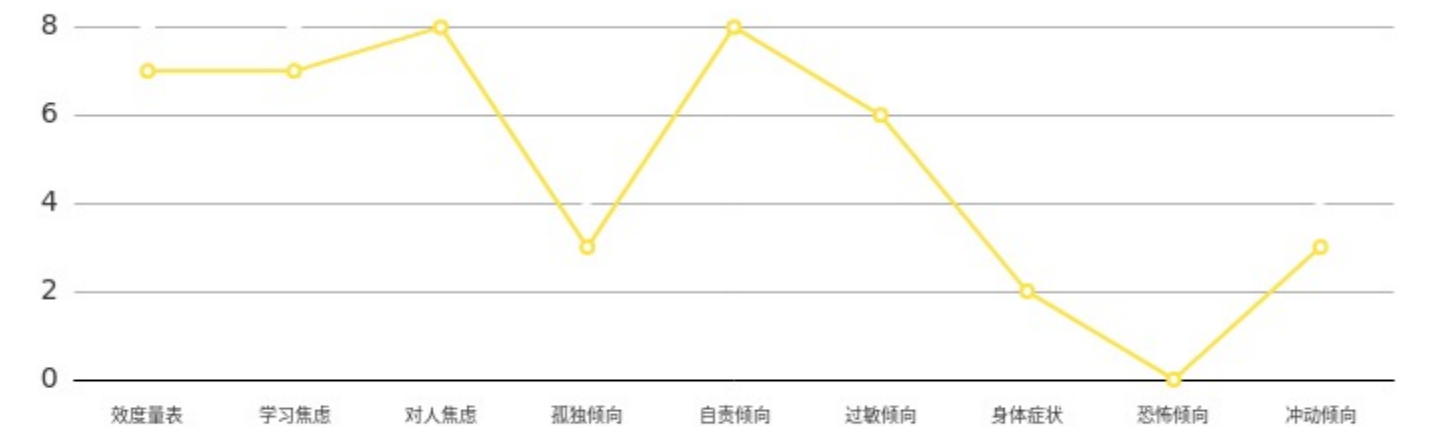
年龄： 10

身份证号： 441881201401010177

开单医生： 测试

开单时间： 2024-09-19 13:13:09

维度	原始分	标准分	参考诊断	均分±标准差
效度量表	7	7	轻度↓	-
学习焦虑	7	7	正常	-
对人焦虑	8	8	中度↑	-
孤独倾向	3	3	正常	-
自责倾向	8	8	中度↑	-
过敏倾向	6	6	正常	-
身体症状	2	2	正常	-
恐怖倾向	0	0	正常	-
冲动倾向	3	3	正常	-



测评结论：

效度量表：你在回答问题过程中有掩盖自己本身真实想法的行为，因此测量的结果有可能不符合你的实际情况！

学习焦虑：在学习焦虑方面的反应与常人一致，没有特别的不适应。

对人焦虑：过分注重自己的形象，害怕与人交往，退缩。对人焦虑通常表现为过度关注自我，一切以自我为中心，怕见生人，在众人面前感到不安，不会与人交往，难以与同学、伙伴合作。独生子女，享受父母的娇惯和迁就，养成较强的自我中心意识，在人际交往方面的能力较弱，易产生对人焦虑的倾向；有的学生从小受到父母的严厉管教，形成了看大人脸色行事的软弱性格，这也是造成学生对人焦虑的另一原因。

孤独倾向：爱好社交，喜欢寻求刺激，喜欢与他人在一起。

自责倾向：自卑，常怀疑自己的能力，常将失败归咎于自己。常常会陷入强烈自责不良情绪中，从而无法将精力完全投入到学习和娱乐中去。自责倾向的根源来自于对失去别人关爱的不安。独生子女对别人的关爱有着过强的渴求，存在很强的依赖心理，容易形成自责倾向，如果教师、家长对儿童过分严厉，而学生又不能处处满足他们的要求，自责倾向就更容易出现了。

过敏倾向：属于中等水平，对日常事务一般不会过于敏感。

身体症状：身体健康，基本没有异常表现。

恐怖倾向：恐怖倾向较弱，处于这一水平的受测者胆量偏大，基本不会对日常生活当中的情景，如黑暗、高地、独自睡觉或者某种特殊事物等感到紧张害怕。被测者的心理安全感较高，不容易产生恐怖感，情绪平稳。

冲动倾向：冲动倾向较低，说明有很好的自制力，凡事三思而后行。

医疗建议：

日常建议：

学习焦虑：

保持以良好的心态面对考试，感受到轻微的紧张有利于考试的发挥。

对人焦虑：

(1) 首先希望受测者能够敞开心扉，和希望交往的朋友坦然而真诚的交流，不需要过于担心别人可能对自己做出的评价，完全可以自然、大方的呈现出自己的特点。

(2) 其次要相信自己的交往能力，相信自己可以和其他人相处融洽。自信是交往开始的基础。有的时候，不是自己没有吸引对方的能力，而是在交往之前，就打了退堂鼓，没有勇气和人交往。那么现在，不要怀疑自己的能力，至少在与人交流之前，不要左思右想，而是怀着自信，勇敢而友善的与他人打交道，朋友们会越来越多了。不要因为不自信，放弃了与人交流的机会。

(3) 应当尝试多学习一些人际交往的技巧，提高自己人际交往的能力。通过观察你身边社交能力强的同伴的做法，比如如何找到双方均感兴趣的话题、如何倾听等等，必定有助于进一步改善受测者的社交状况，降低对人焦虑。

孤独倾向：

被试爱好社交，喜欢寻求刺激，喜欢与他人在一起。这点很好，值得赞扬。需要注意的是，提高选择良师益友的甄别能力。

自责倾向：

(1) 遇到问题首先自省，这是很多人做不到的，这样的习惯应该说挺好的。但，如果习惯性把所有的事情都归咎为自己的错误就会有很大问题。长此以往对身心健康非常不利。一个人做事情不可能一直犯错，不可能做所有事情都是自己的错误。要学会对失败和挫折进行正确的归因，不要盲目的责怪自己。在任何事情的成败当中都有内部和外部环境两个方面的因素，自身的因素中还存在努力和能力两个方面。因此要学会全面的分析和理解失败、挫折产生的原因，从而调整自己的下一步行动。如果盲目的将错误的原因归结到个人方面，会极大的影响自己的信心和努力的愿望，有百害而无一益。

(2) 将自己的想法告诉周围熟悉、信赖的人，使自己的一些不合理想法及时得到纠正。如果有条件，建议被试做有针对性、系统的心理辅导、心理咨询。

(3) 此外，学会放松，合理宣泄自己的不良情绪，让自己保持愉快的心境。通过体育锻炼、听音乐，让自己的身心得到放松，出门旅游，使自己心情舒畅。

过敏倾向：

(1) 过于敏感的人，首先需要通过调整自己的心态加以克服，不要妄加推测别人对自己的评价，学会与人为善。

(2) 其次要有适度的期望值，在做每一件事前，不要把目标、期望值定得过高，要把各种不利因素充分考虑进去，留有一定的余地。

(3) 心胸要宽广，遇事应乐观一些，大度一些，不能对任何事情都过于敏感，过分计较。

身体症状：

在最近的时期内身体状况很好，希望能够继续保持下去、善待自己的身体。由于身心关系密切，因此另一方面也说明受测者的心态积极健康，情绪平稳。因此被试者也要注意维持自己的心理健康状态。

恐怖倾向：

继续保持。

冲动倾向：

处于这一水平的受测者基本没有冲动性行为，做事沉稳，精确性高，总是把问题考虑周期以后再做反应，看中解决问题的质量，而不是仅仅追求速度。在情绪方面控制得比较好，善于合理解决自己的不良情绪，因此极少被不良情绪困扰。保持并进一步完善良好的自我评价，定立明确可行的、具体的学习与交往的目标。

本报告仅供参考，具体情况请以医生诊断为准